



Auxiliar de educación infantil



Educación infantil

290 horas

Formación y Especialización
DOCENTE

www.oceanoeducacion.com

OCEANO
educación



Descripción

Con el **Curso de Educación Infantil** podrás:

- Colaborar en la implementación y evaluación de proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el Primer Ciclo de Educación infantil en el ámbito formal, de acuerdo con la propuesta pedagógica elaborada por un Maestro con la especialización en Educación Infantil o título de grado equivalente.
- Participar en la implementación y evaluación de proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el primer ciclo de educación infantil en el ámbito no formal, generando entornos seguros y en colaboración con otros profesionales y con las familias.

El curso de Educación Infantil va dirigido a todas aquellas personas que quieran adquirir conocimientos sobre el cuidado y atención a la infancia. Un educador infantil no sólo debe planificar, desarrollar y evaluar los programas educativos, sino que también debe promover y favorecer el desarrollo y aprendizaje del niño.

Aunque son muchos los sectores en los que es posible enfocarse profesionalmente después, en este tipo de salidas siempre se ha considerado muy importante tener una clara vocación hacia el cuidado y la educación de los más pequeños.



Objetivos

• Adquirir un conocimiento práctico del aula de cero a seis años y de la gestión de la misma.

• Determinar y organizar los espacios, materiales didácticos, mobiliario, equipos y tiempos teniendo en cuenta el principio de atención a la diversidad y, en su caso la integración de alumnos con necesidades educativas especiales.

• Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula de la etapa de Educación Infantil, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

• Identificar situaciones de riesgo y conocer las técnicas de primeros auxilios.



Contenidos

Módulo 1. Autonomía personal y salud infantil

- Planificación de actividades educativas de atención a las necesidades básicas.
- Programación de intervenciones para la adquisición de hábitos de autonomía personal en la infancia.
- Organización de espacios, tiempo y recursos para la satisfacción de necesidades básicas y la adquisición de hábitos.
- Intervención en atención a las necesidades básicas y de promoción de la autonomía personal.

• Intervención en situaciones de especial dificultad relacionadas con la salud y la seguridad.

• Evaluación de programas de adquisición de hábitos de autonomía personal en la infancia.

Módulo 2. El juego infantil y su metodología

- Determinación del modelo lúdico en la intervención educativa.
- Planificación de proyectos de intervención lúdico-recreativos en la infancia.

- Planificación de actividades lúdicas.
- Determinación de recursos lúdicos.
- Implementación de actividades lúdicas.
- Evaluación de la actividad lúdica.

Módulo 3. Desarrollo cognitivo y motor

- Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito sensorial.
- Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito motor.
- Planificación de estrategias, actividades y recursos de intervención en el ámbito cognitivo.
- Planificación de estrategias, actividades y recursos psicomotrices.
- Implementación de actividades de intervención en el ámbito sensorial, motor, cognitivo y psicomotor.
- Evaluación del proceso y el resultado de la intervención realizada.

Módulo 4. Desarrollo socio afectivo

- Planificación de la intervención el desarrollo afectivo.
- Planificación de la intervención en el desarrollo social.
- Planificación de la intervención en el desarrollo en valores.
- Planificación del desarrollo sexual.

- Programas de estrategias en los trastornos de conducta y conflictos más frecuentes.
- Implementación de intervenciones en el ámbito educativo .
- Evaluación de la intervención en el ámbito socio afectivo.

Módulo 5. Habilidades sociales

- Implementación de estrategias y técnicas que favorecen la relación social y la comunicación.
- Dinamización del trabajo en grupo.
- Conducción de reuniones.
- Implementación de estrategias de gestión de conflictos y toma de decisiones.
- Evaluación en la competencia social y los procesos de grupo.

Módulo 6. Primeros auxilios

- Valoración inicial de la asistencia de urgencia.
- Aplicación de técnicas de soporte vital.

Materiales complementarios:

- Material para el trabajo en el aula de Educación Infantil.
- El juego infantil: material y ejemplos de trabajos docentes para el entretenimiento infantil.

Metodología

La metodología del **Curso** responde a un **modelo pedagógico de autoaprendizaje**, en la que el alumno debe conocer la mecánica del **Campus** para familiarizarse con él.

Los pasos a seguir por el alumno son:

- Completar la **lectura de las unidades didácticas** que componen el material de referencia.
- El participante dispone del material de cada unidad en formato **Scorm** y también en **PDF** por si desea descargarlo.
- Cada uno de los módulos contiene una serie de unidades didácticas con su test correspondiente que deberá leer, estudiar y hacer por orden según el plan de estudios, así como un **Test de Evaluación de Módulo** que deberá realizar una vez haya terminado cada uno de los módulos.
- Cuando se hayan terminado todos los exámenes de los Módulos respondidos con un 60% de las preguntas planteadas, se tendrá acceso al **TEST DE EVALUACIÓN FINAL**.



Sistema de evaluación

Los exámenes del campus permiten que se repitan, de forma que, si el resultado no es satisfactorio, se pueda realizar un repaso general del tema y volver a hacer el **Cuestionario**.

Los exámenes se realizan directamente en el **Campus**, una vez completado, el sistema pide la confirmación de envío que deberás aceptar.

Una vez se envíen los **Cuestionarios**, el campus automáticamente te dará el resultado de los mismos, de forma que puedas verificar los fallos y saber que conceptos deberás repasar.

Para superar cada uno de los test de módulo, es necesario responder correctamente el **60%** de las preguntas planteadas.

La puntuación obtenida en los test computa en la nota final del curso.

Cada test de módulo dispone de **5 intentos** y puede realizarse cuando se quiera, aunque es aconsejable realizar el test de módulo una vez.

Realización del Examen Final:

El examen final aparece cuando se han superado todos los test de módulo.

- Para superar el examen final es necesario responder correctamente el **60%** de las preguntas planteadas.
- La puntuación que se obtiene en el examen final computa en la nota final del curso.
- El alumno dispone de dos intentos para aprobar el examen final.
- Una vez superado el examen final, el alumno podrá gestionar un diploma.